

Конспект НОД: «Мой любимый питомец»

Цели:

- расширить и обогатить представления детей о кошках и собаках и других домашних питомцах
- воспитывать чувство заботы и любви к своему домашнему животному, чувство ответственности за своего питомца
- воспитания внимательного отношения к животным и желания помогать взрослым в уходе за ними
- формировать у детей элементарные представления о домашних питомцах (кошка, собака, черепаха, попугай, хомяк, рыбки);

Развивающие:

- развивать воображение, любознательность, память и мышление детей
- повышать речевую активность детей
- развивать умение отвечать на вопросы
- развивать зрительное восприятие

Воспитательные:

- прививать любовь к домашним животным;
- учить внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы;
- вызывать эмоциональный отклик;
- воспитывать бережное отношение к животным.

Оборудование:

картинки с изображением домашних животных и их детенышей, муляжи продуктов питания, детские книжки про домашних животных, фотографии и рисунки домашних животных.

Предварительная работа: беседа о животных, рассматривание иллюстраций на тему: «Домашние животные». Фотографии или рисунки своих питомцев. (Дети готовят заранее дома)

Ход занятия

Организационный момент.

Основной материал:

- Ребята, о ком мы с вами будем сегодня говорить на занятии, вы узнаете, угадав загадки.

А) Отгадывание загадок:

Живут они везде:

На суше и в воде.

Царапаются, лают,

Жужжат, рычат, летают.

Одни заводят трели

В весенние капли,

Другие дружно плавают

В водной карусели.

И даже есть разумные,

Серьезные и умные,

Смешные, беззаботные.

Зовут же их... (животные).

-Правильно, и говорить мы сегодня будем о животных. Каких животных вы знаете?
(Ответы детей)

- Как вы думаете, где могут жить животные? (На суше, под водой, под землей).

- Существуют животные, которые живут в природе и сами добывают себе пищу, защищаются от врагов и непогоды, сами устраивают себе жильё. Как называют таких животных? (дикие животные) .

- А как мы назовем животных, которых приручил человек и сейчас заботится о них?
(Домашние животные)

- Чем жизнь домашних животных отличается от жизни диких животных? (О домашних животных заботится человек, а дикие сами о себе заботятся)

-Скажите, у кого дома живут домашние животные?

- Сегодня мы с вами поговорим о наших любимых питомцах.

-Ребята, попробуйте отгадать загадки:

Мягкие лапки, на лапках царапки. (Кошка)

С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живет под крылечком,

А хвост колечком. (Собака).

Соседи по клетке совсем не нужны

Хозяйские руки мне только важны

И знаю, что самый любимый зверек

Для них это я - их малыш... (хомячок)

Может жить она везде,

И на суше, и в воде.

В панцире со всех сторон,

Не раздавит даже слон.

Вот, вручила Буратино,

Ключик из болотной тины.

Тяжела её рубаха,

Кто же это... (черепаха).

Стоит на комодке стеклянный сосуд.

Улитки и рыбки в сосуде живут.

Но только оттуда ты рыб не лови!

На рыбок красивых ты просто смотри.

(Аквариум)

Клетка в комнате висит,

Чудо птица в ней сидит,

То пронзительно кричит,

То возьмёт, заговорит.

Ну, подумай, угадай,

Что за птица...(Попугай)

Б) Продолжение беседы «Домашние животные»

- Скажите, ребята, а для чего нужны человеку домашние животные?(Они дают человеку шерсть, мясо, молоко, помогают в работе, собаки сторожат жилье)
- Не всегда животное приносит какую-нибудь пользу, однако человек любит и заботится о нем.
- Домашние любимцы – это животные, живущие рядом с нами; они создают хорошее настроение и являются объектами привязанности своих хозяев. Они делят с нами все радости и невзгоды, мы же о них заботимся, и считаем членами своей семьи.

В)Отгадывание загадок, краткая беседа о домашних животных.

Что за зверь со мной играет?
 Не мычит, не ржет, не лает,
 Нападает на клубки,
 Прячет лапки в коготки!
 Без расчески причесался
 И умылся без воды,
 В кресло мягкое забрался
 И запел на все лады.
 Выгнул спину он дугой,
 Замяукал.
 Кто такой?
 Потянулся сладко –
 Вот и вся загадка. (Кошка)

- Правильно, а как называются детеныши кошки? (Котята)
- Какой у кошки хвост? (Длинный)
- Какой у неё носик? (Черный, маленький.)
- А чем можно кормить кошку? (Молоко, специальный корм)
- Как называются ноги у кошки? (Лапы.)
- Какие породы кошек вы знаете? (Британская, сиамская, сибирская, персидская, сфинкс и др.)

-В дом чужого не пушу,
 Без хозяина грущу.
 К своим ласкается,
 На чужих ругается.
 Гладишь – ласкается,
 Дразнишь – кусается.
 Лежит – молчит,
 Подойдешь – заворчит.
 Кто к хозяину идет,
 Она знать дает.(Собака)

- Правильно, ребята. А у кого есть дома собака? А как вы за ней ухаживаете?
- Чем кормите?
- Какой у неё хвост? (Ответы детей)
- Как зовут детенышей собаки? (Щенята)
- Какую пользу приносят собаки человеку? (Ответы детей)
- Ребята, а какие породы собак вы знаете?

(Бульдог, колли, терьер, такса, пудель, борзая, овчарка и др.)

Весёлый Насмешник
В квартире живёт.
Весёлый Насмешник
Орехи грызёт.
Скажет словечко.
Скок на колечко.
Оттуда слов тираду!
Смеёшься до упаду!
(Попугай.)

- Ребята, а вы знаете, чем можно кормить попугая? (ответы детей)

-А как называются ноги у попугая? (Лапы).

-Давайте посмотрим, а сколько лап у попугая? Крыльев?

-А как называется нос у попугая? (Клюв)

- А как называются детеныши попугая (птицы)? (Птенцы)

-Давайте сравним: у кошки шерсть, а у попугая.....? (Перья)

-Ребята, вы дома подготовили рисунки и фотографии о своих любимых домашних питомцах, расскажите о них. (Дети рассказывают о своих питомцах: повадки, характер, смешные истории из жизни своих любимцев, и т.д.)

В) Игровое упражнение «Кошечка»:

Как у нашей кошки

- Беленькие ножки,

- Мяконькие лапки,

- Ноготки - царапки.

Ступаем "ножками" - пальчиками мягко, по-кошачьи.

- Поцарапаем немножко

- Не ребята мы, а кошки

Г) Физкультминутка.

Обыгрывание стихотворения М.Степанова «Кошка»

Осторожно, словно кошка, до дивана от окошка

На носочках я пройду, лягу и в кольцо свернусь.

А теперь пора проснуться, распрямиться, потянуться.

Я легко с дивана спрыгну, спинку я дугою выгну.

А теперь крадусь, как кошка, спинку я прогну немножко.

Я из блюдца молочко полакаю язычком.

Лапкой грудку и животик я помою словно котик.

И опять свернусь колечком словно кот у тёплой печки.

Д) Игра на развитие зрительного внимания «Кто спрятался на картинке?»

- Ребята, посмотрите внимательно на картинку и скажите, кто спрятался на картинке? (Детям предлагается рассмотреть картинку с силуэтами домашних животных). Какие это животные?

Е) Пальчиковая гимнастика:

Упражнение «Маленькая черепаха»

Маленькая черепаха (кулачок сжат)
Путешествует без страха
В твёрдом панцире живёт
На спине его везёт кулачок движется по поверхности)
Нас она не испугалась и наружу показалась
(большой пальчик высовывается из кулачка)
А когда захочет спать-
В панцирь спрячется опять! (пальчик прячется обратно)

Ж) Игра «Чем угостим друзей?» (с муляжами продуктов питания) в корзине лежит: молоко, косточка, морковь, капуста, конфета, шоколад. Картинки или игрушки (собака, кошка, кролик, хомячок, попугай, черепаха). Нужно «накормить» питомцев.

Киску – молоком, колбаской, сосиской
Собачку – косточкой, мясом, колбаской
Кролик-капуста, морковь и т.д.

З) Дидактическая игра «Скажи ласково»:

Кошка-кошечка;
Собака – собачка;
Канарейка – канареечка;
Попугай – попугайчик;
Рыба - рыбка;
Хомяк – хомячок;
Черепаха – черепашечка.

3. Итог занятия.

- О каких животных мы говорили сегодня на занятии?
- Как человек заботится о них?
-Что надо делать, чтобы вашим любимцам было хорошо и уютно?
Любить и ухаживать за своими питомцами, быть в ответе за тех, кого приручили!

Скороговорки.

1. Наша смешная пушистая кошка, целыми днями сидит на окошке, ест киска суп из миски, сыта киска, пуста миска.
2. Саша и Соня весело смеялись, шесть пушистых кошек Мышонка испугались.
3. Есть у Зои коза, зовут козу Егоза.
4. Бедным курицам не спится, если им лисица снится.
5. Любуется цыплятами курица: Что ни цыплёнок, то умница.